

Inhalt

Einführung

Vorwort (Bohl/Loose)	13
Einleitung (Harant/Thomas/Küchler)	15

1 Theorie und Theoriekritik

Theorie – was sie war, wozu sie wurde und was sie heute in der Lehrerbildung sein kann. Historische und systematische Perspektiven (Harant/Thomas)	23
Abstieg vom Feldherrenhügel: Zum Ort kritischer Theoriebildung (Rieger-Ladich)	37
Hirst, Carr and Husserl: The Problem of Pure Theory (Long)	49
Der Splitter im Auge der anderen: Theorie und Empirie als reziproke Beobachtungsweisen (Emmerich)	65

2 Theorien in den Bildungswissenschaften

Die Feldtheorie Kurt Lewins – Systematisch- erziehungswissenschaftliches Denken in Kontexten (Bogner)	83
Theorien der Schulentwicklung (Bohl)	97
Professionstheorien. Überblick, Entwicklung und Kritik (Cramer)	111
Ethostheorien: Perspektiven auf den Lehrerberuf (Drahmann).	129
Theorien der Sozialisation: Möglichkeiten, Grenzen, Perspektiven (Grabau)	145

Schultheorien: Schule im Spannungsfeld von Funktion und Praxis (Harant)	159
Motivationstheorien im schulischen Kontext (Hascher/Sutter-Brandenberger/Liechti)	175
Medientheorien im Bildungskontext (Missomelius)	187
Didaktische Theorien zum Unterricht (Porsch)	205
Theoriebildung im Diskursfeld Heterogenität (Trautmann/Wischer)	219
Theorie der Sozialen Arbeit: Soziale Unterstützung reflektieren (Treptow)	231
Erziehungs- und Bildungstheorie in der Lehrerbildung. Problematisierende Überlegungen zu handlungswirksamen Potentialen (Viehhauser)	245

3 Theorien in den Fachdidaktiken

Kunstpädagogik: zwischen Subjektbezogenheit und Wissenschaftlichkeit (Bader/Hermann)	263
Theorien in der Religionspädagogik: evangelisch, katholisch, islamisch (Boschki/Schweitzer/Ulfat)	279
Neurowissenschaften und Spracherwerb (Böttger)	293
Historisches Lernen als eigen-sinnige Aneignung vergangener Wirklichkeiten (Brüning/Grewe)	309
Theorien in der Musikpädagogik: Beispiel Erzähltheorie (Cvetko)	323
Nachdenken über Biologie – Theorieperspektiven für eine Reflexion von Naturbedeutungen und -beziehungen (Dittmer/Gebhard)	337
Kohärenzen in der Lehrerbildung!? Resonanzen und Dissonanzen eines professionstheoretischen Ansatzes für das Fach Deutsch (Führer/Führer)	351
Raumtheorien, Raumkonzepte und ein Kompetenzbereich Räumliche Orientierung: Geographiedidaktische Theoriebezüge und deren Adaption (Gryl)	365
Theoretische Annahmen über Mehrsprachigkeit und Konsequenzen für schulbezogene Kontexte (Heine)	381

Theorien in Sportlehrerbildung und Sportunterricht (Thiel/Höner/Sudeck)	395
Theorien im Mathematikunterricht (Kollosche)	411
Theorien sprachlicher Bildung in der heterogenen Schule (Peuschel)	423
Übersetzungstheorien und Übersetzungspraxis im Unterricht der Klassischen Philologie (Polleichtner)	435
Text als Angebot: Didaktische Perspektiven nach der Literaturtheorie (Reinfandt)	449
Theoretisches und vortheoretisches Wissen im Fremdsprachenunterricht (Tesch)	465
Philosophische Bildung: Klassische und gegenwartsphilosophische Theorien (Thomas)	481
Theorien der Politikdidaktik (Weißeno)	495
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	509